

SKOLEBESTYRELSESMØDE

9. NOVEMBER 2022



Kl. 16.30-19.00 i personalerummet (spisning ca. kl. 18)

DELTAGERE

Forældre: Jan Ahrnkiel, Nina N. Nielsen, Charlotte Johansen, Inger Søgaard, Signe Tinglev, Maja Gavnbø og Daniel Kjær

Medarbejdere: Morten Væver

Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen og Malene Bøggild

Afbud: Gitte Hansen, Anne Hovendal Gantzhorn og Tobias Krogh Hedemann

Korup Skole
Sekretariat

Præstevej 2
5210 Odense NV

www.odense.dk

Tlf. 63751200

DATO
9. november 2022

TIL BESLUTNING

Godkendelse af dagsorden (5 min.)	Dagsordenen er godkendt.	
Ansættelse af lærer (5 min.)	Bestyrelsen skal beslutte, hvem der skal deltage i ansættelsesudvalget.	Jan Arnkilde deltager i ansættelsessamtalerne i Ungemiljø almindelen onsdag den 23. november 2022. Signe E. Tinglev deltager i ansættelsessamtalerne i Ungemiljø Heldagsafdelingen torsdag den 28. november 2022.
Princip om elevers deltagelse i sponsorløb arrangeret på skolen (20 min.)	Skolebestyrelsen har tidligere besluttet, at det udelukkende er UM, der må arrangere sponsorløb. Der er modtaget en henvendelse fra Team Rynkeby om, hvorvidt skolebestyrelsen vil omstøde denne beslutning. I så fald vil det derefter være op til afdelingerne, om de har mulighed for at arrangere sponsorløb. Se bilag længere nede	Bestyrelsen drøfter det økonomiske perspektiv i at forældre skal sponsorere deres børn ifm. Team Rynkeby Skoleløb. Det er ikke alle forældre, som har økonomisk råderum til at donere penge til sponsorarrangementer. Skolebestyrelsen har som princip, at der ikke er sponsorløb i skoletiden.
Skolefotografering (15 min.)	Skolen har modtaget to henvendelser fra firmaer, der tilbyder køb af et enkelt billede.	Skolebestyrelsen ønsker at skolen laver en indstilling til brug af en ny skolefotograf næste gang.

TIL DRØFTELSE

Skolemad (15 min.)	Hvordan ser skolebestyrelsen på, at elevernes kan tage i KKIC for at købe mad tre gange om ugen – uden om skolemad.nu. Hvordan ser skolebestyrelsen på, at der er reklamer for skolemad på Aula.	Fordelen ved Skolemad.nu er bl.a. at forældre kan forudbestille og betale skolemad online – og springe køen over i KKIC. Skolebestyrelsen ser det som en fordel at kunne købe mad fra kiosken i KKIC. Det er dog kun elever i Ungemiljøet, som må handle direkte i KKIC.
---------------------------	--	---

Skolebestyrelsen ønsker ikke at Skolemad.nu reklamerer på Aula.

Meddelelsesbog (30 min.)

Vi tager en drøftelse af, hvad vi forstår ved ”et resourcesyn på eleven” – se nedenfor.

Meddelelsesbogen (MB) skal benyttes ifm. skole-hjem-samtalerne i foråret 2023.

Principperne for Meddelelsesbogen skal være på plads inden vinterferien 2023.

Meddelelsesbogen erstatter elevplanerne og tager udgangspunkt i barnets ressourcer. Hvad betyder det for os, at vi tager udgangspunkt i et resourcesyn – hvad skal vi være opmærksomme på i det videre arbejde, herunder når skolen lancerer Meddelelsesbogen?

- grundig information til forældrene om formålet med og styrkerne ved MB
- et styrket samspil mellem skolen og hjemmet – f.eks. ift. fælles indsatser og løsninger
- meddelelsesbogen må ikke blive FOR blødsøden
- løsninger skal findes i elevens styrker
- Vi skal ikke gøre det større end det er – dagligdagen og samarbejdet ml. skole og hjem er det vigtigste

TIL ORIENTERING

Barsel (5 min.)

Budgetopfølgning for 2022 (10 min.)

Kort gennemgang af skolens budget. Skolens økonomi ser god ud.

Forårs-sfo (10 min.)

Vi er i god dialog med medarbejderne om etablering og indretning af den nye forårs-sfo

Natteravnene ”lukker”

Det har ikke været muligt at genetablere Natteravnene i Korup

Team Rynkeby Skoleløb er Nordens største motion- og velgørenhedsløb for børn.

Løbet organiseres af Team Rynkeby Fonden og afholdes på skoler i hele Norden.

I Danmark skal løbet afvikles fredag d.31. marts, altså fredag før påskeferien.

Det foregår således at børnene har mulighed for at indgå mikrosponsorater med ens forældre/bedsteforældre etc. som der så donerer et beløb per omgang/km for den enkelte elev.

Det er gratis at deltage i Team Rynkeby Skoleløbet og inden løbet sørger Team Rynkeby for at skolen modtager Juice, plakater til skolen, forældrebreve (elektronisk og fysiske), sponsorsedler og diplomer til alle deltagere og et stort diplom til skolen ligeledes.

Der er ydermere et mindre undervisningsforløb som I kan anvende hvor der bliver fortalt om lunger og betydningen af raske lunger.

Hvordan har skolen et resourcesyn på eleven?

De få væsentlige fokuspunkter i meddelelsesbogen udarbejdes på baggrund af det pædagogiske personales vurdering og skal have et fremadrettet udviklingsperspektiv. Følgende punkter kan understøtte, at skolen arbejder med et resourcesyn på eleven.

Giv eleven en oplevelse af mestring

"Børn gør det godt, hvis de kan". Dette udsagn tager afsæt i et børnesyn, hvor det er centralt at forstå, at eleven gør sit bedste i den aktuelle situation. Et helhedsorienteret blik på eleven er forudsat af, at den pædagogiske og didaktiske kontekst inddrages som forklaringsramme. Det, som eleven ikke mestrer i en given situation, er udtryk for et samspil mellem eleven selv og de rammer, som eleven agerer i. Med afsæt i elevens nærmeste udviklingszone kan det pædagogiske personale tilpasse læringsmiljøet, herunder didaktik, pædagogik og undervisning, så det understøtter elevens engagement og oplevelse af mestring.

Bidrag til, at eleven får øje på egne ressourcer, og inddrag elevens perspektiv

Ved at holde fokus på den enkelte elevs ressourcer, fokuseres der på elevens styrker og det, som eleven gør godt. Arbejd med elevens ressourcer fx i forhold til, hvordan den daglige undervisning er meningsfuld. Det er centralt at være optaget af, hvordan eleven selv forstår konkrete situationer og ser udfordringer og muligheder. Børn er ofte selv de nærmeste til at se både problemet og løsningen. Ved at lytte til og inddrage elevens perspektiv kan man fx få vigtig viden om, hvad der motiverer eleven. Det pædagogiske personale bidrager til, at eleven får øje på egne kompetencer, ressourcer og succeser, samt næste skridt ift. egen læring og udvikling.

Arbejd fællesskabende med elevens ressourcer

Ved at skabe fortællinger og forståelser om eleven med udgangspunkt i det eleven kan, forstærkes de positive fortællinger om eleven. Det kan bidrage til at skabe nye muligheder og handleveje for eleven selv, men også for kammerater, kollegaer og forældre i relation til eleven. Ved at fremhæve elevens ressourcer og styrker positivt i undervisningen oplever eleven at høre til og have værdi for fællesskabet.