

SKOLEBESTYRELSESMØDE

29. MARTS 2023



Kl. 16.30-19.00 i personalerummet (spisning ca. kl. 18.30)

Inden skolebestyrelsesmødet holdes der bestyrelseskursus ved Skole & Samfund, så mødet er forlænget med en time.

DELTAGERE

Forældre: Jan Ahrnkiel, Nina N. Nielsen, Charlotte Johansen, Inger Søgaard, Maja Gavnbo og Daniel Kjær

Medarbejdere: Morten Væver, Gitte Hansen

Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen og Anne Hovendal Gantzhorn

Afbud: Tobias Krogh Hedemann, Signe Tinglev og Malene Bøggild

Børn- og Ungeforvaltningen

Korup Skole
Sekretariat

Præstevej 2
5210 Odense NV

www.odense.dk

Tlf. 63751200

DATO
25. marts 2023

TIL BESLUTNING

Godkendelse af dagsorden (5 min.)

Godkendt med den tilføjelse, at vi også drøfter nyhedsbrevet, som udkommer på fredag.

TIL DRØFTELSE

Praksisorientering (30 min)

Ansøgning til Fonden for Entreprenørskab er vedlagt nedenfor. Det drøftes, hvem der kan deltage i styregruppen.

Skolebestyrelsen ser spændende perspektiver i dette arbejde og ser frem til at medvirke indirekte. Arbejdet vil er ikke under forudsætning af, at ansøgningen bliver godkendt, men det vil få en anden form, hvis vi ikke får penge fra fonden.

Skolebestyrelsen drøfter, at de ønsker en god balance mellem digitale og analoge læremidler.

Medarbejderne forklarer, at det tager tid at omstille sin didaktik fra det analoge til det digitale – og omvendt.

Det bliver foreslået, at ældre lærere kan inspirere yngre lærere ift. praktiske aktiviteter.

Principper (60 minutter)

Vi gennemgår principperne for at se, om der er behov for yderligere justeringer. Principperne er vedlagt i en separat fil.

Skolebestyrelsen nåede a gennemarbejde de første to principper og fortsætter næste gang, hvor det også tilføjes, hvordan og hvornår der føres tilsyn.

Status på Forårs-SFO

Vi drøfter de foreløbige erfaringer, og hvis tiden tillader det, ser vi på lokalerne.

Anne Gantzhorn orienterede om, at Forårs-SFOen kører godt. De små nye elever er allerede fortrolige med skolen og vil gerne lege ude blandt alle de andre elever i yngste børnemiljø.

Anne forklarede, hvordan vi bemander Forårs-SFO med et rul med vores fastansatte medarbejdere.

Fra et forældreperspektiv bliver det nævnt, at medarbejderne er gode til at se elevernes behov, så eleverne hurtigt bliver trygge på skolen.

TIL ORIENTERING

Kort projektbeskrivelse

Beskrivelsen skal være i et formidlingsvenligt sprog, da den kan blive offentliggjort på www.ffefonden.dk og i pressemateriale til formidling af støttede projekter (max 10. linjer).

I projektet vil vi forsøge at besvare problemformuleringen: Kan En didaktik baseret på innovation og entreprenørskab være en samlet paraply for ønskerne om at arbejde praksisorienteret i fagene – væk fra skærm og bog, så alle elever oplever delta-gelsesmuligheder i en skoledag med trivsel og læring?

Vi er som folkeskole i Odense Kommune med i projektet Mangfoldige Læringsmiljøer, der skal kapacitetsopbygge ift. at imødegå øget segregering af eleverne i Odense Kommunes folkeskoler. Vi er også med i et Erasmus+-projekt om at lave et læremiddelkoncept vedr. klimavenlige levnedsmidler med drama som oplevelsespædagogisk virkemiddel. Derudover har vores skolebestyrelse et ønske om mindre skærmtid på skolen.

Vi har brug for at samle disse tendenser og ser didaktikken omkring entreprenørskab og innovation som en mulighed for dette. Konkret vil vi nedsætte en projektgruppe, der skal føre skolen gennem en udviklingsproces, der skal munde ud i, at vi gennemfører et arrangement til foråret, hvor vi indbyder alle forældre til at se, hvordan vi har en varieret skoledag.

Undervejs vil vi dokumentere og evaluere arbejdet.

Kort beskrivelse af formålet

Projektets formål er at binde tidens almindidaktiske og fagdidaktiske temaer sammen til en samlet operationel didaktisk tilgang, der på én gang skal løse udfordringer omkring inklusion, trivsel, mangler på iværksættere og håndværkere.

Beskriv kort jeres egne succeskriterier

Projektet er lykkedes, hvis vi ser en stigning af undervisningsaktiviteter, hvor eleverne er aktive og skabende væk fra bøger og computere. Når vi spørger eleverne om, hvordan de oplever deres skolegang, skal de svare, at de finder det motiverende at de:

- Er i gang med spændende aktiviteter og projekter
- Øver sig i at lave noget, der har værdi for andre
- Bruger hænderne, kroppen og hovedet, når de er i skole
- Får lov til at forfølge deres egne idéer i undervisningen

Beskrivelse af målgruppen

I sidste ende er målgruppen skoleelever. Undervejs skal vi aktivere skolebestyrelsen, med-udvalget, plc, lokale erhvervsfolk og medarbejderne. Hensigten er, at andre skoler vil kunne lade sig inspirere af vores tilgang, som de skal kunne læse om på vores hjemmeside.

Redegør for den litteratur eller evidens, der ligger til grund for fagets / kurssets indholdsmæssige fundament

Helt konkret skal projektet munde ud i en kort beskrivelse af en samlet didaktisk tilgang med eksempler på forløb, der arbejder mod projektets formål. Det skal blive en del af skolens dagligdag, at eleverne arbejder innovativt og praksisorienteret. Alle teams skal umiddelbart kunne referere til forløb de gennemfører i netop deres klasser.

Da projektet kredser om strategi og ledelse vil der være en lang periode, hvor der afstemmes forventninger mellem skolens interessenter, så der vil være mødeaktivitet med fokus på processen, så der er medejerskab hos alle.

I første fase af projektet er skolens ledelse, skolebestyrelse og med-udvalg rammesættende. I anden fase er det plc og medarbejdere, der involveres. I sidste fase er ledelsen pennefører på konklusionen på projektet, der så skal danne udgangspunkt for skolens didaktiske tilgang og dermed forventning er til undervisningen i de kommende år.

Hvem skal udvikle projektet (evt. samarbejdspartnere), og hvilke tanker har I om projektets organisering (projektgruppe, styregruppe, etc.)?

Der nedsættes en styregruppe med ledere, forældre, en erhvervsperson og medarbejdere. Gruppen ledes af skolelederen.

Forventet dato for afslutning af projekt

28-06-2024

| | |
|----------------------------------|--|
| Forventet tidsplan for projektet | <p>Forår 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolemøde om didaktik 9. maj • Styregruppe nedsættes og årsplan for projektet laves <p>Sensommer 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolemøde i uge 31 hvor konkrete krav til årganges forsøg med at omsætte didaktikken til forløb gennemgås • Akademidage hvor teams får inspiration og tid til at forberede forløb. • Forældre orienteres om indsatsen via efterårets nyhedsbrev fra skolebestyrelsen og lederteam. <p>Vinter 2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademidag hvor der gøres status på forsøg. • Der følges op i forårets nyhedsbrev fra skolebestyrelsen og lederteam. <p>Forår 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrearrangement med fremvisning af innovative og praksisorienterede forløb. • Evaluering af forløb og gennemskrivning af didaktik, som udgives på skolens hjemmeside. |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Hvordan forventer I at evaluere projektet? | Der evalueres ved vinterens akademidag og ved forårets sammenskrivning af didaktikken. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Hvordan forankres projektet efter projektperiodens udløb? | Projektet gøres til drift i de efterfølgende skoleår. |
|---|---|