


Dagsorden/Referat

Deltagere	Forældrevalgte: Brian Matzon, Charlotte Johansen (næstformand), Inger Søgaard Sørensen, Jan Ahrnkjøl, Maja Gavnbø, Medarbejdere: Gitte Schougaard Hansen, Morten Væver Ledelse: , Simon Hempel-Jørgensen,	Hvad skal der gøres med punktet? <ul style="list-style-type: none">▪ Til beslutning▪ Give input▪ Erfaringsudveksling▪ Diskutere dilemma(er)▪ Orientering▪ Refleksion▪ Udvikling▪ Tilsyn  <p>Korup Skole</p> <p>Forældre Elever Personale Ledelse</p>
Fraværende	Signe Eithz Tinglev, Anne Hovendal Gantzhorn, Malene Bøggild, Tobias Krogh Hedemann	
Dato	13/11 – 2023 Kl. 16.30 – 19 (spisning kl. ca. 18)	
Sted/lokale	Korup Skole, Personalerummet	
Mødeleder	Jan Ahrnkjøl	
Referent	Malene Bøggild	

1. Konstituering af ny formand og evt. afholdelse af suppleringsvalg

Skolebestyrelsens forældrevalgte konstituerer Charlotte Jonassen som formand. Dertil er det besluttet ikke at holde suppleringsvalg jf. anbefaling fra skoleafdelingen, da der er ordinært valg til foråret.

2. Status fra arbejdsgruppen vedr. holddeling, årgangsundervisning m.m.

Skolebestyrelsen fik en gennemgang af arbejdsgruppens arbejde og indsigt i udkast til principper og de foreløbige forslag til, hvordan en udmøntning af principperne kan se ud. Der arbejdes også på nogle tidsmæssige milepæle på udmøntningen. Næste arbejdsgruppemøde er 21. november, og det imødeses, at ungemiljøets lærere er med til skolebestyrelsesmødet 12. december.

3. Forsøg med gruppeprøve i tysk (bilag vedhæftet)

Tysklærerne på nuværende og kommende 9. årgang vil gerne gøre brug af denne mulighed. Det drejer sig om at gå til tyskprøven som en gruppe i stedet for enkeltperson.

Tysklærerne begrundet det blandt andet med, at de tror det vil kunne skabe en mere tryk ramme omkring prøven i tyskfaget, som eleverne ikke altid føler sig så stærke i.

Skolelederen bekræfter, at både kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen (folkeskoler) og bestyrelse (efterskoler og frie grundskoler) er underrettet om tilmelding til forsøg med gruppeprøve i tysk/fransk, og at bestyrelserne bakker op herom samt godkender deltagelse under de betingelser, der er anført i annonceringsbrevet, som skolen har modtaget fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fredag d. 3. november 2023.

Skolebestyrelsen bakker op om skolens deltagelse i forsøget. Skolebestyrelsen og ledelsen er opmærksomme på gruppedannelse på tværs af klasser og muligheden for at gå til prøve alene og følger disse forhold undervejs i forsøget. Skolen er særlig opmærksom på at informere om prøverne.

4. Genbesøg af skolens principper for mobiltelefoner

Ungemiljøet oplever, at det er en succes med de nye principper om, at ungemiljøets elever ikke må bruge deres mobiltelefoner i frikvartererne. Børnemiljøet har ikke fået nye principper og oplever ikke problemer med mobile enheder i løbet af skoledagen.

Skolebestyrelsen ønsker en præcisering af principperne, så der er klarhed over, hvordan wearables som fx smart watches og smart bands skal håndteres i skoletiden, da skolebestyrelsen ønsker, at eleverne ikke har adgang til elektroniske enheder i skoletiden.

5. Medarbejdertrivselsundersøgelsen på Korup Skole

Medarbejdertrivselen er god og der er lavt fravær blandt medarbejderne.

6. Status på udviklingsarbejde vedr. højtbegavede elever (se bilag næste side)

Bilaget blev gennemgået.

7. Eventuelt

Det kan overvejes, at skolebestyrelsen sætter særlig fokus på de naturvidenskabelige fag ift. at prioritere indsatser og ressourcer.

Det kan overvejes, at skolebestyrelsen holder et temamøde om, hvilke dilemmaer der er i organisering af klasser i heldagsafdelingen.

Skolebestyrelsen ønsker en afklaring på, hvorvidt der kan skiltes om, at forældre ikke må køre ind i skolegården om morgenen.

Forsøgsstatus: Højtbegavede elever (HBE) på Korup Skole, 23/24

November 2023

Forår 2023 Udgangspunktet:	August 2023 Det vi går i luften med:	August til oktober 2023	Nu og fremadrettet
Medarbejdertid til forsøget: Cathrine 2 lektioner Jimmi 2 lektioner	Medarbejdertid til forsøget i år: Cathrine 2 lektioner Jimmi 1 lektioner	Medarbejdertid til forsøget i år: Cathrine 2 lektioner Jimmi (1) lektioner	Medarbejdertid til forsøget i år: Cathrine 2 lektioner Jimmi (1) lektioner
Ingen erfaring med arbejdet med særlig tilrettelagt undervisning for højtbegavede elever, men masser af gåpåmod og optimisme fra medarbejderne omkring projektet. Vi forestiller os, at det kunne være grupper af elever som undervises, eksempelvis aldersopdelt, eller fagopdelte hold. Det kan også være enkeltelevers-undervisning.	Ud fra lærerfaglige vurderinger, tages der fat i individuelle elever, som lærerne underviser og hjælper på forskellige faglige områder. Cathrine orienterer sig i litteratur om emnet. Cathrine undersøger muligheden for at få oplægsholdere ud på skolen, som kan oplyse medarbejdere og ledelse om emnet Højtbegavede elever.	Flere elever fra UM får én til én undervisning af Cathrine i de humanistiske fag. Der er god dialog med forældrene til de enkelte elever. Det viser sig umuligt at få oplægsholdere på denne side af jul. Personalet kan derfor ikke via den vej opkvalificeres på området. Jimmis teamkollega sygemeldes med stress. Han kanaliserer hans timer over på kontaktlærerfunktionen. Det går ud over HBE-projektet. Tobias har aftalt dette med ham.	8. årgang er tilmeldt matematikkonkurrence – Jimmi står for denne. Det er en god mulighed for at højtbegavede elever kan udfordres. Jimmis teamkollega er stadig kun 25% raskmeldt. Vi har kun opereret i UM – vi vil gerne arbejde på at få BM med, men hvordan? Vi synes stadig rigtig godt om ”gruppe-undervisnings”-tanken, men vi kan ikke samle grupper førend at vi har udpeget elever. Hvordan udpeger vi dem?
Vi er bevidste om at det først fra skoleåret 24/25 kommer et nationalt udspil. Vi mangler hjælp til/indsigt i, hvilken måde vi kan udpege eleverne på. Kan/må vi teste eleverne? Hvis ja, hvilket testapparat kan anvendes?	Stadig intet nyt fra UVM omkring hvor man starter, eller hvordan man udvælger elever. Tobias er sygemeldt – det vil sige at ledelsesunderstøttelsen ikke er den som burde være i denne periode.	Vi bliver løbende selv klogere på hvilken undervisning der kan tilrettelægges. Vi har prioriteret at være ude blandt elever. Vi er stadig udfordret på, at vi mangler et screenings-setup. Hvilke elever skal vi have med i HBE? Hvordan udpeges/finder vi eleverne i samarbejde med alle andre lærere og pædagoger i skolen?	Vi asfalterer, mens vi kører – vi får brug for hjælp i processen fra eksperter på området. Det kan også være kurser til Jimmi og Cathrine. Ledelsen har indkøbet to bøger til inspiration, som snart kommer hjem. Vi skal have et godt setup ift. at kommunikere til forældrene til de børn, som vi tænker skal være en del af HBE.