

## NYHEDSBREV OKTOBER 2020

### NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Hvor sidste skoleår var præget af det ganske overraskende møde med coronavirus med nedlukning og genåbning, er dette skoleår præget af, at vi drifter med coronavirussens skygge hen over os. Vi skal ustandseligt følge de til enhver tid gældende retningslinjer, hvilket i sig selv kan være forvirrende. Derudover skal vi leve med at der med mellemrum kan være tilfælde, hvor skolen må hjemsende grupper af børn og voksne, da de har været tæt på en smittet. Man må sige, at vi får sat vores omstillingsparathed på prøve, når vi på samme tid skal forholde os til langvarige restriktioner og pludselige store forandringer i vores hverdag.

På trods af coronavirussen har vi en dagligdag, der skal køre på skolen, og det gør den heldigvis også. Den nye skolebestyrelse er konstitueret med undertegnede som formand og Nina Normand Nielsen som næstformand. Hele [bestyrelsen](#) kan ses på skolens hjemmeside, hvor man også kan finde referater, principper mm.

Skolebestyrelsen har allerede været optaget af arbejdet med elevtrivsel, læseindsatsen, organisering i ungdomsmiljøet. I den kommende tid er der bl.a. undervisning i dansk som andetsprog, elevplaner, matematikundervisning, teknologiforståelse, digital dannelse og organisering af børnemiljøet på dagsordenen.

Husk at den mørke tid er på vej, så det er tiden til at få lys på, når man færdes i trafikken om morgenen og om aftenen. Skolebestyrelsen har bedt skolen følge op på, at eleverne har lys på om morgen og hjælpe ved at minde familierne om, at der er en god mulighed for at højne sikkerheden.

Der er også elever, der bliver fulgt i skole, og det er nogle gange nødvendigt at følge dem helt ind – men overvej om, de kan gå det sidste stykke vej ind selv. Det giver en rolig start på skoledagen for alle og styrker barnets selvstændighed.

På skolebestyrelsens vegne  
Kenneth Pedersen, formand

### NYT FRA SKOLELEDELSEN

Vi byder Morten Engholm velkommen som pædagog i heldagsafdelingen. Morten bliver en del af Team UB, som underviser de to ældste klasser i heldagsafdelingen. Heldagsafdelingen er de sidste tre år vokset med omkring en tredjedel. Det betyder, at der nu er ti klasser i afdelingen. Vi er heldigvis en skole med god plads, så vi har relativt nemt kunne huse de ekstra elever. Det vigtigste er naturligvis, at vi har dygtige lærere og pædagoger, så vi prioriterer grundige ansættelsesprocesser. Vi er begunstiget af mange gode nye kræfter, der supplerer vores i forvejen dygtige kollegie.

Skolen har i øjeblikket et fungerende legepladsudvalg, da vi skal have disponeret nogle midler, vi har modtaget dels fra Korup Blomstrer og dels fra Børne- og Ungeforvaltningens legepladspulje. Det er vores håb, at vi i de kommende måneder kan se, at de udendørs legeredskaber får et tiltrængt boost.

Det går godt med elevernes håndvask – det er blevet rutine, og de er hurtige til at efterleve undervisernes instruktioner. Det går knap så godt med at holde afstand, når det ikke er nødvendigt af hensyn til undervisningen, så det minder vi elevernes rigtig meget om. Det er virkelig svært for dem.

Vi er begyndt at se på, hvordan vi går elevplanerne mere forældrevenlige. Vi regner med, at vi kan skrive mere om dette i de næste nyhedsbreve. Vi har været lidt tilbageholdende med dette arbejde, da vi samtidig venter på, at Børne- og Undervisningsministeren skal komme med en forenkling af de nuværende regler.

Vi fik i denne uge svar på medarbejdernes trivselsmåling, og den rummer nogle gode nyheder. I 14 af de 16 parametre, der bliver målt på, er vores medarbejdere i højere trivsel end gennemsnittet af medarbejderne på skolerne i Odense Kommune.

I forbindelse med den ordblindeindsats, som vi på Korup Skole er en del af, er der skrevet følgende korte tekst, som vi bringer her, fordi den fint beskriver, hvordan vi oplever indsatsen.

*I lidt over et år har et rejsehold fra Odense Kommunes Læsecenter for ordblinde børn hver torsdag taget rundt på de odenseanske folkeskoler og hjulpet de lokale elever og lærere med at stille skarpt på digitale læringsstrategier. Ved hjælp af programmer som AppWriter, Txtanalyser, nota og tale-til-tekst har 'Rejseholdet i Læse- og SkriveTeknologi' arbejdet med at læse og skrive digitalt, så det bliver lettere for eleverne at følge alderssvarende undervisning i deres klasser.*

*Det kan være grænseoverskridende at arbejde med tale-til-tekst, når man egentlig helst vil gemme sig lidt væk, men stoltheden er ikke til at overse, når de producerede tekster læses højt (selvfølgelig med AppWriter) for de andre i gruppen, fortæller Lene Rønn, der er en del af rejseholdet.*

*"Vildt! Er vi så mange ordblinde på min skole!", lyder det ofte med begejstring i stemmen, når eleverne begynder at dukke op om morgenen, og de ser, hvor mange navneskilte der står på bordene.*

*En sideeffekt af det fælles arbejde med teknologierne er nemlig, at mange af børnene får kammerater på tværs af klasser og årgange, så de føler sig mindre alene med deres udfordringer.*

Udover vores ordblindeindsats arbejder vi også med en generel læseindsats med bl.a. indkøb af digitale og analoge læremidler. Som noget særligt i år er vi i samarbejde med to andre folkeskoler i gang med et projekt omkring differentieret læseundervisning i 3.-5. kl. Dette projekt indbefatter bl.a. en studietur for dansklærerne i disse årgange til Stavanger i Norge, hvor der arbejdes med læsning på måder, som kan inspirere os.

På skoleledelsens vegne  
Simon Hempel-Jørgensen, skoleleder