

## NYHEDSBREV EFTERÅR 2023

### NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Skoleåret fik en speciel start for mange af skolens elever og medarbejdere, da sommerens skybrud i kombination med vedligeholdelsen af taget i yngste børnemiljø har givet adskillige vandskader. Skolebestyrelsen har haft møde med den byggesagsansvarlige og dennes leder fra By- og kulturforvaltningen. Vi er blevet forsikret om, at der ikke er sundhedsrisici forbundet med vandskaderne og at skolen ikke lider et økonomisk tab pga. vandskaderne. Det er aftalt, at de berørte lokaler bliver malet i efterårsferien, så vi håber, at vi kan lægge denne oplevelse bag os. Der skal fra skolebestyrelsen lyde en stor tak til de elever, forældre og medarbejdere, der har fået undervisningen og fritidsaktiviteterne til at fungere under andre forhold end de planlagte. I kan læse den skriftlige redegørelse fra BKF længere nede i dette nyhedsbrev.

I disse dage bliver alle fotograferet – af en ny fotograf. Det har længe været et ønske fra skolebestyrelsen, at det er nemt at bestille netop de billeder, man som familie ønsker. Det har vi været i dialog med den tidligere fotograf om. Nu prøver vi med en ny leverandør og ser, hvordan det er.

Derudover er skolebestyrelsen i gang med at lave et nyt princip for holddannelse. Det er et område, hvor der er mange traditioner på skolen, så dette arbejde foregår i tæt dialog med lærerne i ungemiljøet, der har udviklet på dette område i mange år.

Skolebestyrelsen har også lavet en foreløbig evaluering af det nye ringetidssæt, der giver kortere skoledage og kortere frikvarterer. Resultaterne af evalueringen er ikke entydige, da det jo er dilemmafyldt, når man ikke kan få både længere frikvarterer og kortere skoledage. Der bliver lejlighed til at drøfte sagen igen til foråret, når vi tager hul på skemalægningen til næste skoleår. Det er vigtigt at huske på, at underviserne kan vælge at lade eleverne spise i undervisningstiden, hvis de skønner det nødvendigt. Underviserne kan også indlægge "brain breaks" som fx læringsaktiviteter med bevægelse i timerne, når eleverne har behov for, at der sker noget andet.

Der er et krav om, at SFO'en skal have pædagogiske læreplaner, så det sikres, at eleverne har forskelligartede muligheder for at beskæftige sig i deres fritid på skolen. Skolebestyrelsen har i dette efterår evalueret de indsatser, som SFO har implementeret som fx Hytten Headline og det pædagogiske frikvarter. Vi er imponerede over den udvikling, der finder sted, og vi glæder os til at følge den fremover.

I skrivende stund lancerer regeringen sit folkeskoleudspil. Det rummer flere valgfag, en ny ordning vedr. erhvervspraktik, hjælp til elever med besværligheder i dansk og matematik og lokal frisættelse af beslutninger fra Christiansborg og rådhuset. Der bliver virkelig noget at tale om i den kommende tid.

På skolebestyrelsens vegne  
Nina Normand Nielsen, formand

### NYT FRA SKOLELEDELSEN

Vi er nu godt begyndt på år to af den store kompetenceudviklingsindsats Mangfoldige læringsmiljøer. De erfaringer, vi har gjort os i det første år, har vi taget med ind i planlægningen af dette år, så det er kommet endnu mere struktur på undervisernes refleksioner over deres praksis. Eleverne vil fortsat opleve, at der er vejledere med i et par timer hver uge. Vejlederne er kolleger, der har en særlig videreuddannelse, der gør dem i stand til at "forstyrre" klassens egne undervisere med observationer og spørgsmål, der skal give anledning til, at undervisningen hele tiden giver deltagemuligheder for alle elever.

Ungemiljøet er i gang med at implementere et nyt koncept til undervisning i almen dannelse. Det hedder MOT og er oprindeligt et norsk koncept, der fokuserer på, at eleverne skal lære at være modige, når de møder livets udfordringer. Det er lærerne i ungemiljøet, der har valgt at der skal arbejdes i denne retning. Vi vil således nedtone MiLife til fordel for MOT i fremtiden.

Som noget nyt i heldagsafdelingens ungemiljø tilbyder vi gruppeforløb i ART (Aggression Replacement Training). Metoden bygger på en kognitiv pædagogisk tilgang, hvor elevgruppen bl.a. lærer at sætte ord på tanker og følelser, træner sociale færdigheder, selvbeherskelse og vredeskontrol m.m. Forløbet er kommet rigtig godt fra start, og vi ser frem til den fortsatte udvikling. Vi forventer på sigt at kunne tilbyde ART i Børnemiljøet i heldagsafdelingen.

Vi er nået langt i planlægningen af moderniseringen ifm. Velfærdens Fundament. Vi har nu fået lavet arkitekttegninger af nye legepladser, ny ungeklub, moderniseret gymnastiksal, nyt inventar til fællesrum, nyt formidlingsrum til samlinger i ungemiljøet, udvidelse af heldagsafdelingen og nye garderober i børnemiljøet. Vi har ventet længe, så det er godt at se, at det nu skrider fremad. Vi ved endnu ikke, hvornår det indvendige arbejde starter. I forhold til tagprojektet flyttes stilladset til ældste børnemiljø i efterårsferien og der startes reovering, som vil vare flere uger.

Vi har netop afholdt informationsmøde for de borgere, der skal indskrive deres børn til skolestart til næste skoleår. Selvom vi kun har prøvet at have forårs-sfo én gang, føler vi os allerede hjemme i denne ordning og skal kun foretage enkelte småjusteringer ift. i år. Vi kan i øvrigt konstatere, at skolens elevtal fortsat vokser og det kan være, at vi på et tidspunkt skal oprette årgange med tre almenklasser.

God efterårsferie  
Lederteamet

## **SKRIFTLIG REDEGØRELSE FRA BY- OG KULTURFORVALTNINGEN VEDR. PROBLEMER MED BYGGERIET**

Vi har grundet de skybrud, som overraskede os her i sommeren, haft en del bump på vejen i form af vandskader, som har påvirket skolen. Vi har dog fået en del god erfaring med foranstaltninger til at hindre regnen i at komme ind i bygningen. Grundet de enorme mængder af regnvand, som samles på de store tage, er det svært at gardere sig 100 % mod vandindtrængning, også fremadrettet. I den første store vandskade, handlede det om, at vores stilladser var rykket for lang ift. hvad der var "åbnet op" på taget, dog var der allerede udført tiltag til at holde dette område tørt, men tiltagene stod desværre ikke i mod 2 x skybrud samme dag.

Det har selvfølgelig afledt et fokus på hvordan vi placere og hvornår flytter overdækningen. Overdækningen er en stor omkostning, men erfaringsmæssigt det helt rigtig til at hindre vandskader. For at håndtere den regn som lander på taget, har vi bl.a. etableret dykpumper ved afløb, samt afkoblet afløb direkte til det fri hvor det er muligt, så vandet kan komme væk af sig selv, hurtigst muligt. Yderligere har vi rejst en opkant imellem den del af taget, som bliver fjernet og den del som er færdig bygget, hvilket allerede har løst opgaven en del gange efterfølgende og det er et rigtig positivt tiltag, som vi tager med fremadrettet. Ydermere har vi hele tiden mindre tiltag i specifikke områder, samt en daglig opmærksomhed til vores entreprenør, når der varsels regn.

### **Hærværk**

Vi har haft store forhindringer pga. hærværk, som har hindret vores tiltag i at virke, som fx dåser og affald der har været trykket ned i tagets afløb, og overdækningen har været skåret i stykker flere steder, hvilket har hindret vandet i både at kunne løbe væk, men også i at blive holdt ude af nedbrydningsområdet hvor der arbejdes. Mod hærværket, har vi etableret kameraovervågning samt etableret skilte for at oplyse om, at stedet er overvåget, da det som oftest har en præventiv effekt i sig selv. I samblanding med overvågningen, er Kommunens sikringsenhed blevet bedt om at have ekstra bevågenhed på skolen, samt når personer uden for arbejdstiden bevæger sig ind foran kameraet, så bliver sikringsenheden varslet og har derfor for en relativ hurtig respons tid, ift. at ankomme på skolen.

Nå vi er færdige med første tag, bliver der i mellem Odense Kommune, Rådgiver og tagentreprenørerne afholdt et evalueringsmøde hvor de konstruktive tiltag bliver samlet op og videre ført til det nye tag, bl.a. en bedre omplacering af overdækningen der allerede er aftalt.

Vi forstår skolebestyrelsen bekymring omkring vandskaderne, de miljømæssige og økonomiske spørgsmål, og der har vi selvfølgelig også et fokus rettet i mod. Inden vi opstartede hele tagprojektet samt under tidligere vedligeholdelsesarbejde, har vi fået fortaget miljømæssige målinger/analyser og har helt styr på situationen i bygningen. Generelt skal det sige, at vi har fået fortaget analyser og målinger af professionelle virksomheder, som til dagligt har speciale inden for miljøscreeninger. Vi er selvfølgelig, som skolens bygherrerådgiver, interesseret i, af vi fremadrettet bibeholder denne nyopstartet dialog med skolebestyrelsen om fremadrettet information i projektet, så skolen kan være tryk og vi alle ender med et godt projekt.