

NYHEDSBREV DECEMBER 2019

I dette nyhedsbrev kan I læse om:

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

NÅR VI SKRIVER TIL HINANDEN PÅ AULA

Nu har vi fået den kommunikationsplatform, som vi blev stillet i udsigt ved forliget om folkeskolereformen. Aula har dermed været længe undervejs – og endda lidt længere end planlagt, da lanceringen i sidste øjeblik blev udsat fra sommerferien til efterårsferien.

Der er ingen tvivl om, at vi har fået en anderledes platform end ForældreIntra. Det har et moderne udtryk, der minder om andre tjenester, vi bruger. Men der er selvfølgelig også problemer, når så mange mennesker skal over på en ny platform. I det store hele går det godt, når man er tålmodig med det nye.

Vi har nu også mulighed for at tænke over, hvordan vi egentlig kommunikerer. En ting er, hvilken teknologi vi bruger. Noget andet er, hvordan vi gør brug af den. Vi kan bruge lejligheden til at overveje, hvilken information er "need to have", "nice to have" og spam. Det kan vi hjælpe hinanden med ved høfligt at gøre opmærksom på, at vi får for meget eller for lidt information.

Vær opmærksom på, at når man svarer på en besked, risikerer man at svare alle. Det kan give anledning til, at mange får informationer, som de ikke har brug for. Man skal også være opmærksom på, at når man sletter en besked så forlader man samtalen, hvilket betyder, at man ikke modtager eventuelle fremtidige beskeder i tråden.

Vi kan også overveje om denne teknologi gør det endnu nemmere at være "hurtig på tasterne". Vi kan jo meget nemt komme til at skrive en besked midt i, at vi er bekymrede eller vrede over noget. Disse helt reelle følelser kan godt komme til at betyde, at man udtrykker sig på en måde, der kan virke konfliktoptrappende. Vi kan også blive præget af en stemning i en "tråd" og pludselig befinde os i en storm af følelser, der så kan ramme den enkelte pædagog eller lærer næste morgen. Det sker heldigvis sjældent, og det skal vi være glade for.

FRAVÆR FRA UNDERVISNINGEN

Den nye bekendtgørelse om fravær betyder, at vi som forældre skal være ekstra opmærksomme på at fortælle skolen om det fravær, vores børn har. Der bliver strammet op omkring procedurerne, og skolens medarbejdere har fået indskærpet deres pligter i forhold til at registrere, om børnene er syge, ulovligt fraværende eller de efter ansøgning har fået bevilget ekstraordinær frihed.

Vi skal som forældre være opmærksomme på, at skolens medarbejdere gør deres arbejde, når de minder os om, at vi skal huske at følge procedurerne. I sidste ende handler det om, at alle skal have fokus på at forebygge trivselsproblematikker – og fravær fra skolen kan være et af de tidlige tegn på dårlig trivsel.

På skolebestyrelsens vegne
Kenneth Pedersen, formand

NYT FRA SKOLELEDELSEN

PERSONALENT

June Nielsen har valgt at stoppe i sin stilling i heldagsafdelingen, da hun skal studere. Det ønsker vi June held og lykke med.

EKSTRAORDINÆR FRIHED

Hvis man vil ansøge om ekstraordinær frihed til sit barn jf. det opslag, der var på Aula for nogle uger siden (og som er indsat herunder), skal man stile ansøgningen til Simon, og ansøgningen skal indeholde oplysninger om:

- Elevens navn
- Elevens klasse
- Første fraværsdag
- Sidste fraværsdag
- Antal skoledage som fraværet dækker
- Kort beskrivelse af fraværsårsag

Man kan vælge at bruge dette skema (<http://kortlink.dk/247fd>), hvor de nævnte overskrifter er indtegnet.

KORUP BLOMSTRER

Elevrådet stillede som bekendt med et forslag om et nyt legeredskab til 40.000 kr. Elevrådet opnåede flest stemmer og fik dermed pengene. Tak til alle jer der mødte op og støttede forslaget. Vi trænger til nye legeredskaber. Vi har også søgt penge ved den kommunale legepladspulje og krydser også her fingre for, at skolen tilgodeses.

I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår med gensyn 2. januar.

På skoleledelsens vegne
Simon Hempel-Jørgensen, skoleleder

Kære alle

Der er kommet en ny bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Den har virkning fra 1. januar 2020. Skolebestyrelsen skal forholde sig til, hvordan vi kommunikerer om dette, men I får her en formel introduktion fra Skoleafdelingen og Børne- og Undervisningsministeriet. Det er vi blevet bedt om at gøre.

Skolechefen skrevet et brev til forældre til elever i Odense Kommunes folkeskoler (vedlagt). Der er kommet en vejledning og en særlig forældrevejledning (vedlagt). Herunder er et citat fra forældrevejledningen:

"Der er indført nye regler, der støtter op om undervisningspligten og betydningen af, at eleverne møder op til undervisningen. De nye regler kan få betydning for dig som forælder. Reglerne gennemgås her. 15 procent ulovligt fravær kan betyde stop i børne- og ungeydelsen. For at sikre, at alle forældre medvirker aktivt til at få deres børn i skole, er der indført nye regler, som betyder, at hvis en elev har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal, skal skolelederen underrette kommunen om fraværet. Det er dernæst op til kommunen at beslutte, om børne- og ungeydelsen skal standses for det næste kvartal."

Der bliver kort sagt strammet op omkring fravær. **I skal være særligt opmærksomme på at bede jeres børn fri, hvis de skal være fraværende af andre grunde end sygdom. Hvis de ikke er bedt fri, vil det automatisk være ulovligt fravær.** I kan se her, hvordan skolelederen skal behandle ansøgningen:

"Skolelederen skal ved den konkrete vurdering af, om der kan gives tilladelse til ekstraordinær frihed tage udgangspunkt i den enkelte elevs situation. Beslutning træffes ud fra en helheds-vurdering, hvor der særligt skal lægges vægt på:

- 1. I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder. Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen har faglige udfordringer, som et fravær vil kunne forværre.*
- 2. I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed. Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen ikke er motiveret for skolen og et fravær skønnes at bestyrke den manglende motivation.*
- 3. I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens alsidige udvikling. Her bør det bl.a. indgå, hvad fraværet vil betyde for elevens sociale relationer, samarbejdsevner og almene dannelse.*
- 4. I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for andre elevers kundskaber og færdigheder. Hensynet til klassen er især relevant at overveje i særlige perioder, hvor det er væsentligt, at alle elever er til stede, fx i forbindelse med afviklingen af projektopgaven, en lejr tur eller lignende.*

Det er forældrenes ansvar, at eleven kan følge med i undervisningen efter afholdt ekstraordinær frihed. Skole og forældre kan aftale nærmere, hvordan dette sikres. Skolens leder kan afvise at give tilladelse til ekstraordinær frihed, hvis det vurderes, at der vil være et behov for, at skolen skal iværksætte supplerende undervisning efter den afholdte ekstraordinære frihed."

I skal også bemærke, at vi begynder at notere de ældste elevers tilstedeværelse to gange om dagen. Hvis elever forlader skolen uden gyldig grund, vil dette være ulovligt fravær.

Dette blev en lang og formel besked, men jeg synes, at det er vigtigt, at I er godt orienteret om denne opstramning. På den måde håber jeg, at vi kan undgå misforståelser.

Simon