

NYHEDSBREV APRIL 2019

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

NYT "LOOK"

Det er ved at være forår, og vi er omgivet af fornyelse, når vi færdes ude i lyset. Vi lever i en tid, hvor det nogle gange går stærkt med fornyelse og forandringer. Nogle fornyelser er vi glade for – og nogle kan frustrere, så vi skal gøre os umage for at holde hovedet koldt. En gang i mellem kan man med fordel stoppe op og gøre status. Det har vi gjort i skolebestyrelsen sideløbende med vores løbende sager. Vi har brugt tid på at tale om, hvad for en skole, vi ønsker os i Korup.

Vi arbejder mod, at vi alle føler et fælles ansvar for den læring, der skal give faglig og social trivsel for alle. En skole må gerne være et sted, hvor alle kommer for at lære. Uanset om man er seks eller 16 år. Om man er forældre eller underviser eller leder. Alle kan lære noget hver dag. Det er rigtig godt, når vi hjælpes ad med at lære, for gennem dialog, får vi viden om os selv, og hvad der skal til, for at vi bliver dygtigere.

Korup Skole skal ikke være profilskole. Det skal være en skole med profil! Skolen skal være kendt for, at den bidrager bredt til det enkelte barns almene dannelse. Der skal være spændende undervisning i alle dele af skolens virke. Skolens undervisere er først og fremmest organiseret i team omkring årgangene. Men de mødes også med fagligt ligesindede på tværs af årgange og afdelinger og drøfter, hvordan skolen skal give vores børn de oplevelser, som alle husker. Skolen har fem af disse fællesskaber:

- Sprog & kultur
- Science
- Trivsel & inklusion
- Håndværk & erhverv
- Musik, bevægelse & fantasi

Det logo, I kan se øverst i dette nyhedsbrev, har netop fem farver, der symboliserer de fem fællesskaber. At logoet ligner en tulipan, er ikke et tilfælde. Der har tidligere været en tulipanmark på det område, skolen i dag er placeret ved. Det nye logo er blevet til sideløbende med de drøftelser, der har været i skolebestyrelsen og blandt personalet om, hvordan vi i fællesskab nænsomt fornyer skolen i en tid præget af forandringer. Logoet er på den måde også et symbol på en fælles fremtid baseret på en fælles fortid.

MINDRE SKÆRMTID FOR DE ÆLDSTE ELEVER

Eleverne i de mindste klasser afleverer deres mobiltelefoner om morgenen og får dem igen om eftermiddagen. Der har i næsten et år været en debat om, hvordan eleverne i skolens ældste klasser bruger mobiltelefoner på godt og ondt. I husker måske, at det var temaet ved skolebestyrelsens dialogmøde i efteråret. Der har i løbet af debatten været en bred enighed om, at vi gerne vil gøre noget for at dæmme op for de negative konsekvenser af at være "online" hele tiden. I løbet af de sidste måneder har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af ledere og lærere. Arbejdsgruppen har deltaget i skolebestyrelsesmøder hen over vinteren. Arbejdsgruppen kunne i slutningen af februar præsentere et forslag, som hele skolebestyrelsen kunne godkende. Det har været en lang proces, men det er vigtigt med denne type sager, at vi har tid og plads til dialog mellem elever, undervisere og forældre.

Det er en vigtig pointe, at det er skolebestyrelsen, der står bag denne proces og princippet om, at der skal være mindre skærmtid for vores børn. Skolens medarbejdere og ledere har været med i processen, men det er os som forældre, der har haft den afgørende indflydelse undervejs og på den endelige beslutning, som er indsat herunder.

I samarbejde med eleverne udarbejder vi et koncept for minimum et skærmfrit frikvarter (10- eller 12-pausen) om dagen. Dette indføres pr. 1. august 2019 og processen igangsættes i foråret 2019 med 6.- 8. årgang.

Der iværksættes temadage med fokus på de negative konsekvenser ved for megen skærmtid, samvær uden skærm samt fællesskaber uden for den digitale verden. Der vil i denne proces arbejdes med elevernes forståelse af, hvad der kan stresses dem ved at være online "hele tiden". Vi vil ligeledes inddrage skolens trivselsundersøgelse, og binde indsatsen sammen med resultater.

Der vil være dels organiserede aktiviteter (fx bordtennis, fodbold, musik eller brætspil) i pauserne og dels mulighed for, at eleverne selv kan skabe aktiviteter og ønske midler til at realisere deres planer. Det er en forudsætning, at der findes en god måde at opbevare telefonerne/pc'erne på.

Undervejs har vi nogle opmærksomhedspunkter. Vi er opmærksomme på, at lærerne kan få en ny rolle i pauserne, hvis der er elever, der har svært ved at undvære deres telefoner eller computere. Vi ser det som en fælles opgave mellem skole og hjem, at eleverne får øvet sig i at undvære deres forskellige it-enheder. Det må ikke blive sådan, at det alene er lærerne, der skal sikre sig, at eleverne har den rette indstilling.

Vi er også opmærksomme på, at der skal sættes ekstra ressourcer ind i pauserne, så eleverne støttes i at have et samvær uden teknologi. Det er i første omgang ressourcer, der går fra undervisningen, men det er håbet, at denne investering vil give et godt udbytte i den samlede læring og trivsel for eleverne.

Der er også nogle praktiske opmærksomheder. Vi skal have oparbejdet en logistik omkring opbevaring af telefoner mm. Vi skal også sikre os, at der er plads til stilleaktiviteter til de elever, der ikke nødvendigvis vil være med til traditionelle frikvarteraktiviteter såsom stikbold i fritidskælderen.

Vi opdager sikkert flere ting undervejs – dem må vi tage, som de kommer.

INVESTERINGER I DIGITALE OG ANALOGE LÆREMIDLER – OG SKOLEMØBLER

Skolebestyrelsen har godkendt skolens budget for 2019. Vi har i år haft særlig fokus på læsning med analoge (i modsætning til digitale) læremidler. Der er afsat 50.000 kr. ekstra til dette formål. For at sikre en løbende udskiftning af vores gamle computere afsættes der 75.000 kr. til indkøb af Chromebooks, så også kommende 4. kl. får egne Chromebooks. Det er vores håb, at en del af de Chromebooks, som kommende 7. årgang har fået udleveret, bliver tilbageleveret i takt med, at eleverne får deres egne computere. Så vil der være tale om et mindre beløb i 2020. Vi fortsætter vores indsats ift. at udskifte skolemøblerne i ældste børnemiljø og heldagsafdelingen. Der er derfor igen i år afsat 100.000 kr. til dette formål.

Vi vil allerede nu gøre jer opmærksomme på, at vi aflægger årsberetning 13. maj 2019 kl. 17-18. Vi opfordrer alle interesserede til at møde op og møde bestyrelsen og give jeres holdning om skolebestyrelsens arbejde til kende.

På vegne af skolebestyrelsen
Kenneth Pedersen, Formand

NYT FRA SKOLELEDELSEN

PERSONALENYT

Siden sidst har vi i heldagsafdelingen sagt velkommen til Maria Kaas, som startet som pædagog, og vi siger farvel og tak til pædagog Gert Tander, som har søgt nye udfordringer. I yngste børnemiljø er Annette Møller fratrådt efter gensidig aftale, Maria Bjerre har skiftet stillingsbetegnelse til børnehaveklasseleder, og Mette Haurbach er på uddannelsesorlov for at blive pædagogisk assistent.

FORÅRETS SKOLE/HJEM-SAMTALER

Der afholdes skole/hjem-samtaler her i foråret efter en lidt anden model end hidtil. Samtalerne har før været benævnt som "behovssamtaler". Denne benævnelse har givet anledning til to problemer. For det første tager

vi til enhver tid samtaler efter behov. Man skal aldrig vente med at kontakte skolen, hvis der er noget, der brænder på. For det andet kan det som forældre være svært at formulere et specifikt behov for en samtale. Så nu prøver vi at melde ud på en anden måde. Vi vil gerne tone forårets samtaler, så de bliver mere uformelle end efterårets traditionelle samtaler. Vi har ladet os inspirere af den café-model, der er velkendt på andre skoler. Så I vil i den kommende tid få en anderledes invitation fra jeres barns undervisere. Det er lidt forskelligt, hvordan vi prøver os frem i yngste, børnemiljø (YBM), ældste børnemiljø (ÆBM) og ungemiljøet (UM). Nu får vi nogle forskellige erfaringer, som vi kan evaluere og bygge videre på. Som altid er vi meget interesseret i at høre om, hvordan tingene ser ud fra et forældreperspektiv – så giv lyd, når I har noget på hjerte!

AULA – NY KOMMUNIKATIONSPLATFORM EFTER SOMMERFERIEN

Som I sikkert ved, skal vi have en helt ny kommunikationsplatform til næste skoleår pr. 1. august 2019. Platformen hedder Aula, og den skal erstatte det berømte og berygtede ForældreIntra. Vi er på skolen i fuld gang med at opsætte Aula. Indtil videre er vi forsigtigt optimistiske omkring denne forandring. Der er ingen tvivl om, at Forældreintra har mange år på bagen, og på mange måder er tiden inde til at tage et mere moderne system i brug. Vi håber, at Aula bliver hurtigere at bruge, og at man som bruger vil kunne tilpasse tingene, så man i højere grad får netop de informationer, man ønsker sig. Vi gør, hvad vi kan, for at det skal blive en god overgang. Vi skriver ud, når vi er klar til næste skridt med jer.

NYE FAGLOKALER

Vi er nu i fuld gang med at få de nye faglokaler lavet. 4. og 5. årgang er flyttet, så de ikke bliver forstyrret af håndværkerne, men ungemiljøet må bære over med, at der har været støj fra fx udkæring af nye døre og vinduer i scienceområdet. Det kræver tålmodighed at være en skole, der bliver moderniseret. Vi glæder os til, at det hele står færdigt. Lige nu holder tidsplanen, så vi kan regne med, at science er færdig i starten af april, og madkundskab og håndværk & design er færdigt til sommerferien.

JUSTERING AF FOLKESKOLEREFORMEN

Folketinget behandler i denne tid lovgivningen ifm. justeringen af folkeskolereformen. Vi er allerede i fuld gang med at planlægge næste skoleår. For nu at sige det som det er, så kan vi ikke vente på, at Folketinget bliver færdige. Der er i forligsteksten og lovudkastet en klar tilkendegivelse af, at skoleugen ønskes afkortet med to timer. Det er derfor det, der er vores udgangspunkt i planlægningen. Men vi må tage nogle forbehold. Der kan komme ophold i Folketingets arbejde pga. valg, og der kan komme ændringer i loven ifm. anden- og tredjebehandlingen. Kommunalbestyrelsen får også beføjelser ift. skoleugens længde, og vi kender endnu ikke detaljerne omkring, hvordan vores lokalpolitikere vil arbejde med disse beføjelser.

En anden konsekvens af lovændringerne er, at vi må se på, hvordan vi udbyder valgfag. I det kommende skoleår, indfører vi en ny model med vores valgfag. 7. årgang skal have en praksisrettet valgfagsordning, hvor vi skal tilbyde Håndværk og design, og vi tilbyder derudover billedkunst og madkundskab. Alle vores elever skal vælge blandt de oprettede fag, og alle fag fører frem til en prøve efter 8. klasse. Valgfagsordningen kører over 2 år, og fagene afsluttes med en prøve med karaktergivning. For 8. og 9. årgang fastholder vi den eksisterende ordning sammen med Ubberud og Pårup Skole, dog med enkelte ændringer. God påske til alle!

HELDAGSAFDELINGENS SAMARBEJDE MED SANDERUMSKOLEN

I heldagsafdelingen fortsætter vi kvalitetsudviklingen af vores afdeling i samarbejde med Sanderumskolens heldagsafdeling. Vi ønsker at udnytte det faktum, at vi er to afdelinger tæt på hinanden og med samme opgave. For nuværende og fremadrettet ønsker vi at bruge hinanden som partnere til at udvikle og skabe refleksion over vores organisering og praksis. I indeværende skoleår har børn såvel som voksne sat hinanden stævne på tværs af skolerne og mødtes omkring sociale aktiviteter og pædagogiske arrangementer. I maj måned skal vi på en fælles skoleudflugt til Stige Ø.

På skoleledelsens vegne
Simon Hempel-Jørgensen, skoleleder